

**Аналитический отчет
заместителя директора по УВР
МОУ Михайловская СОШ
за 2020-2021 учебный год**

Введение

Процессы реформирования современного общества в настоящее время значительно опережают программу Модернизации образования. Поэтому постоянно возрастают требования общества к школе и образовательной системе в целом. Поэтому школьников необходимо обучать по такой технологии, которая помогла бы развивать не только память, внимание, моторику, но и самостоятельное мышление, проявляющееся в частности, в своеобразном видении ребенком проблемной ситуации. А также повысить мотивацию к учебной деятельности, стимулировать познавательный интерес и сформировать адекватную самооценку.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив акцентировал внимание на решение следующих задач:

1. Совершенствовать методику подготовки учащихся к итоговой аттестации, в форме ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.
2. Обеспечить компьютеризацию образовательного процесса.
3. Активизировать роль ученического самоуправления.
4. Активизировать работу с родителями, разнообразить формы работы с ними.

Анализ перечисленных выше направлений показывает, что учителя, обучающиеся, родители являются востребованными участниками образовательного процесса нашей школы. Они видят свое образовательное учреждение как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

1.1 Общая характеристика образовательного учреждения.

Наша школа - сложная и динамичная социальная структура.

В ее стенах взаимодействуют порядка 183 человек (педагогов, учащихся, родителей), имеющих самый различный образовательный, культурный, экономический и профессиональный уровень, со своими, порой, противоречивыми запросами и интересами.

Школа способна предложить различные уровни общего и дополнительного образования - не только на уровне Государственных стандартов, но также повышенные и специальные в соответствии с уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями учащихся и их родителей, тем более, но в настоящее время еще много родителей не приходят к выводу о необходимости получения образования, соответствующего современным социально-экономическим условиям.

В соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом школы имеется образовательная программа, которая является содержательной и организационной основой образовательной политики школы.

Образовательная программа школы – локальный акт общеобразовательного учреждения - создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации района и села, материальных и кадровых возможностей школы.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Михайловская средняя общеобразовательная школа

Дата начала действия лицензии А № 313 10.07.2012г. которая дает право на реализацию образовательных программ начального, основного общего и среднего (полного) общего образования и осуществляет обучение и воспитание детей в соответствии с государственным образовательным стандартом общего образования. Школа действует в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом, исходя из принципов Конвенции о правах ребенка.

Организация образовательного пространства школы ориентирована в первую очередь на выполнение социального заказа государства, социума, семьи по воспитанию настоящего гражданина России, обладающего высокими духовно-нравственными качествами.

Учебный корпус школы типовой, введен в эксплуатацию в 1974 году. Проектная наполняемость школы 320 учащихся. Здание школы имеет централизованное отопление, систему канализации, естественную и принудительную вентиляцию. Техническое состояние здания удовлетворительное.

Ежегодно школа принимается комиссией на предмет готовности к новому учебному году на что имеет соответствующие акты.

Школьная мебель находится в удовлетворительном состоянии, промаркирована. Спортзал имеет площадь 280 кв.м в нем есть подсобные помещения, оснащенность его инвентарем и оборудованием составляет 60% от потребности.

Учебные занятия в школе проводятся в одну смену, в 1-х классах пятидневка, уроки по 35 минут, в 2-11 классах – шестидневка, уроки по 40 минут, большие перемены - 20 минут, остальные по 10 минут. Годовой учебный план школы разработан на основе федерального базисного учебного плана. Недельная нагрузка не превышает предельно - допустимую.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется в 10 кабинетах, система занятий – кабинетная. Оснащенность кабинетов учебно-наглядными пособиями, дидактическими и раздаточным материалом, техническими средствами обучения соответствует требованиям реализуемых в школе программ.

Вместе с тем финансовые возможности учреждения недостаточны для осуществления полной модернизации технической базы, приобретения современных средств обучения (например, интерактивных досок, кабинетов и т.д.).

1.4. Характеристика контингента обучаемых.

Динамика численности учащихся.

Учебный год	Количество обучающихся
2018 - 2019	80
2019 - 2020	84
2020- 2021	76

Социальный состав учащихся.

В 2020 – 2021 учебном году в школе обучалось 76 учащихся, объединенных в 10 классов-комплектов.

Школа	Количество классов	Количество учащихся
I ступени	4	37
II ступени	5	37
III ступени	1	2

I ступень – начальная школа, продолжительность обучения 4 года (1-4 классы)

II ступень – основная школа, продолжительность обучения 5 лет (5-9 классы).
Вторая ступень школы обязательна для всех школьников в возрасте до 15 лет.

III ступень – старшая школа, продолжительность обучения 2 года (10-11 классы).

Основные статистические показатели деятельности школы

№ п/п	Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Количество обучающихся	80	84	76
2	Количество классов - комплектов	11	11	10

3	Количество 1 классов/ обучающихся	1	1	1
4	Количество 9 классов/ обучающихся	1/7	1/7	1/7
5	Количество 11 классов/ обучающихся	1/3	1/4	1/2
6	Количество выпускников, окончивших школу со справкой в 9/11 классах	0	0	0
7	Количество выпускников, окончивших школу с медалью золото/серебро	1	0	0
8	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение 1/2/3 ступени	-/-/-	-/3/-	-/-/-
9	Количество 10 классов/обучающихся в них	1/4	1/2	-/-
11	Количество обучающихся, окончивших год на «отлично»	6	6	4
12	Количество обучающихся, закончивших год на «4и5»	22	20	26

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы. Количество реализуемых учебных дисциплин соответствует учебному плану, прослеживается фактическое исполнение образовательных программ в части теоретической и практической составляющих.

Годовой календарный учебный график соответствует Уставу школы, Типовому положению об общеобразовательном учреждении, регулирует плановое исполнение: учебных занятий, каникул, административных контрольных работ, государственную (итоговую) аттестацию и т.д.

Учебные программы - типовые, государственные, по элективным курсам – адаптированные. Используемые программы позволяют реализовать государственный образовательный стандарт в части минимума содержания образования и в части расширенных курсов ряда предметов (элективные курсы на ступени среднего (полного) образования). Уровень и направленность реализуемых образовательных программ соответствуют типу и виду образовательного учреждения.

Организация образовательного процесса строится на основе здоровьесберегающей технологии. Продолжительность уроков в 1-х классах составляет 35 минут, в остальных классах – 45 минут

в начальной школе – начало 8.30 – 12.45 в первой смене,
время работы факультативов и кружков - 15.00 – 16.30
в основной школе – начало и окончание занятий 8.30 – 13.30;
время работы факультативов и кружков – 15.00 – 17.30
в средней школе – начало и окончание занятий 8.30 – 14.15;
время работы факультативов и кружков – 15.00 – 17.30;

Расписание занятий предусматривает перерывы, достаточной продолжительности для отдыха и питания в соответствии с санитарными нормами.

Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объёма учебной нагрузки, требованиям СанПиНа.

Продолжительность учебного года - 35 недель;
предусмотрены осенние, зимние и весенние каникулы;
составляющие в общей сложности 30 дней;
дополнительные каникулы для 1 классов - 7 дней.

Питание играет огромную роль в укреплении и охране здоровья ребенка.

Для учащихся в школе организовано двух разовое горячее питание.

Администрацией школы регулярно ведут контроль за качеством пищи и её дозировкой.

Доставка продуктов производится ежедневно.

Столовая рассчитана на 40 посадочных мест.

Обеспеченность посудой 100%-я

II.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Информация об учебных программах.

Учебный процесс в МОУ Михайловская СОШ проходит в соответствии с требованиями нормативно-методических документов в части соблюдения государственных образовательных стандартов.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных образовательных программ трех ступеней образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), 1-4 классы;

II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 классы;

III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года), 10 -11 классы.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Задачами среднего (полного) общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

На всех ступенях реализовывались как традиционные формы организации учебного процесса так развивающие: уроки, лекции, семинары, практикумы, консультации, занятия по выбору, олимпиады, конкурсы, предметные декадни, открытые уроки.

Организация дополнительного образования детей велась в школе через систему внеурочной деятельности (кружковую деятельность, спортивные секции).

В 2020-2021 учебном году организация учебного процесса в школе была направлена на повышение качества школьного образования, создание условий для самовыражения обучающихся в различных видах познавательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне ее.

2.2 Информация об УМК.

класс	учебники	Обеспеченность %
1 кл.	Русская азбука (1,2 часть) В.А. Кирюшкин, Л.Ф. Климанова	100%
	Литературное чтение (1,2 часть) Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	100%
	Русский язык В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	100%

	Математика (1,2 часть) М.И. Моро, С.В. Степанова, С.И. Волкова	100%
	Окружающий мир (1,2 часть) А.А. Плешаков	100%
	Изобразительное искусство Л.А. Неменская под редакцией Б.М. Неменского	100%
	Технология Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	100%
	Музыка Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	100%
	Физическая культура В.И. Лях	100%
2 кл.	Литературное чтение (1,2 часть) Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	100%
	Русский язык В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	100%
	Математика (1,2 часть) М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова	100%
	Окружающий мир (1,2 часть) А.А. Плешаков	100%
	Английский язык М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл	100%
	Изобразительное искусство Е.И. Коротева под редакцией Б.М. Неменского	100%

	Технология Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	100%
	Информатика Н.Н. Нателаури, С.С. Маранин	100%
	Музыка Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	100%
	Физическая культура 1-4 класс В.И. Лях	100%
3 кл.	Русский язык (1, 2 часть) В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	100%
	Литературное чтение (1, 2 часть) Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	100%
	Математика (1,2 часть) М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова	100%
	Окружающий мир (1,2 часть) А.А. Плешаков	100%
	Английский язык М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э.Уорелл	100%
	Изобразительное искусство Н.А. Горяева под редакцией Б.М. Неменского	100%
	Технология Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	100%
	Музыка Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева,	100%

	Т.С. Шмагина	
	Информатика Н.Н. Нателаури, С.С. Маранин	100%
	Физическая культура В.И. Лях	100%
4 кл.	Литературное чтение (1, 2 часть) Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	100%
	Русский язык (1,2 часть) В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	100%
	Математика (1,2 часть) М.И. Моро, М.А. Бантова	100%
	Окружающий мир (1,2 часть) А.А. Плешаков	100%
	Технология Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	100%
	Английский язык М.В. Вербицкая	100%
	Физическая культура В.И. Лях	100%
	Музыка Е.Д. критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	100%
	Изобразительное Искусство Н.А. Горяева под редакцией Б.М. Неменского	100%
	Информатика Н.Н. Нателаури	100%

5 кл.	Русский язык. Теория ФГОС В.В.Бабайцева	100%
	Математика А.Г. Мерзляк, В.Б. полонский	100%
	Русский язык. Речь ФГОС Е.И. Никитина	100%
	Русский язык. Практика ФГОС А.Ю. Купалова, А.П. Еремеева	100%
	Литература (1,2 часть) ФГОС Г.С. Меркин	100%
	Английский язык ФГОС М.В. Вербицкая	100%
	Технология В.Д. Симоненко	100%
	География. Введение в географию. ФГОС Е.М. Домогацких	100%
	Информатика ФГОС Л.Л. Босова	100%
	Биология. Бактерии, грибы, растения ФГОС В.В. Пасечник	100%
	История Древнего мира. ФГОС А.А. Вигасин	100%
	Обществознание ФГОС А.И. Кравченко	100%
	Изобразительное искусство ФГОС Н.А. Горяева, О.В. Островская под редакцией Б.Н. Неменского	100%
	ОБЖ. ФГОС М.П. Фролов, В.П. Шолох	100%
	Музыка. ФГОС	100%

	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	
	Физическая культура 5-7 кл. ФГОС М.Я. Виленский	100%
	Немецкий язык ФГОС М.М. Аверин	100%
6 кл.	Математика ФГОС А.Г. Мерзляк	100%
	Русский язык. Теория ФГОС В.В. Бабайцева	100%
	Русский язык. Речь. ФГОС Е.И.Никитина	100%
	Русский язык. Практика. ФГОС Г.К. Лидман-Орлова	100%
	Литература в 2-х частях ФГОС Г.С. Меркин	100%
	Английский язык ФГОС М.В. Вербицкая	100%
	Технология В.Д. Симоненко	100%
	География ФГОС Е.М. Домогацких	100%
	Информатика ФГОС Л.Л. Босова	100%
	Биология. Многообразие покрытосеменных растений. ФГОС В.В. Пасечник	100%
	История Средних Веков ФГОС Е.В. Агибалова, Г.М. Донской	100%
	Обществознание ФГОС	100%

	А.И. Кравченко	
	Изобразительное искусство Н.А. Горяева	100%
	ОБЖ ФГОС М.П. Фролов, А.Т. Смирнов	100%
	Музыка ФГОС Г.П. Сергеева	100%
	Физическая культура 5-7 кл М.Я. Виленский	100%
	История России ФГОС (1,2ч) Н.М. Арсентьев	100%
	Немецкий язык ФГОС М.М. Аверин	100%
7 кл.	Алгебра А.Г. Мерзляк	100%
	Русский язык. Теория ФГОС В.В. Бабайцева	100%
	Русский язык. Речь. ФГОС Е.И. Никитина	100%
	Русский язык. Практика. ФГОС А.С. Еремеева	100%
	Литература в 2-х частях ФГОС Г.С. Меркин	100%
	Английский язык ФГОС М.В. Вербицкая	100%
	Технология В.Д. Симоненко	100%
	География ФГОС(1,2 ч) Е.М. Домогацких	100%

	Информатика ФГОС Н.Д. Угринович	100%
	Геометрия ФГОС А.Г. Мерзляк	100%
	История России (1,2 ч) ФГОС Н.М. Арсентьев	100%
	Новая история А.Я. Юдовская	100%
	Обществознание Инновационная школа А.И. Кравченко	100%
	География ФГОС (1,2 ч) Е.М. Домогацких	100%
	Биология. Животные ФГОС В.В. Латюшин	100%
	Физика А.В. Перышкин	100%
	ОБЖ. ФГОС А.Т. Смирнов	100%
	Музыка Г.П. Сергеева	100%
	Физическая культура 5-7 кл ФГОС М.Я. Виленский	100%
	Изобразительное искусство А.С. Питерских	100%
	Немецкий язык ФГОС М.М. Аверин	100%
8 кл.	Русский язык. Теория ФГОС В.В. Бабайцева	100%

	Русский язык. Речь. ФГОС Е.А. Никитина	100%
	Русский язык. Практика. ФГОС Ю.С. Пичугов	100%
	Литература в 2-х частях ФГОС Г.С. Меркин	100%
	Английский язык ФГОС М.В. Вербицкая	100%
	Геометрия ФГОС А.Г. Мерзляк	100%
	Алгебра А.Г. Мерзляк	100%
	Информатика Н.Д. Угринович	100%
	Всеобщая история ФГОС 1800-1900 г А.Я. Юдовская	100%
	История России ФГОС (1, 2) Н.М. Арсентьев	100%
	Обществознание ФГОС Инновационная школа А.И. Кравченко	100%
	География Е.М. Домогацких	100%
	Биология человек Д.В. Колесов	100%
	Физика ФГОС А.В. Перышкин	100%

	Химия ФГОС О.С. Габриэлян	100%
	ОБЖ ФГОС М.П. Фролов	100%
	Черчение А.Д. Ботвинников	100%
	Технология В.Д. Симоненко	100%
	Физическая культура В.И. Лях	100%
	Искусство 8-9 кл ФГОС Г.П. Сергеева	100%
9 кл.	Русский язык. Теория В.В. Бабайцева	100%
	Русский язык. Речь. ФГОС Е.И. Никитина	100%
	Русский язык. Практика Ю.С. Пичугова	100%
	Литература (1,2 ч) ФГОС С.А. Зинин	100%
	Английский язык М.З. Биболетова	100%
	Алгебра (теория, задачник) А.Г. Мордкович	100%
	Геометрия 7-9 кл А.Г. Мерзляк	100%
	Информатика Н.Д. Угринович	100%

	Всеобщая история 20-21 в ФГОС О.С. Сорока-Цюпа	100%
	История России. 20-21 в ФГОС А.А. Данилов	100%
	Обществознание А.И. Кравченко	100%
	География России Население и хозяйство Е.М. Домогацких	100%
	Биология. Введение в общую биологию и экологию А.А. Каменский	100%
	Химия ФГОС О.С. Габриэлян	100%
	Физика А.В. Перышкин	100%
	ОБЖ. ФГОС А.Т. Смирнов	100%
	Черчение А.Д. Ботвинников	100%
	Физическая культура 8-9 кл В.И. Лях	100%
	Искусство 8-9 кл Г.П. Сергеева	100%
11 кл	Русский язык 10-11 кл. базовый уровень А.И. Власенков	100%
	Литература (1,2 ч) ФГОС	100%

	С.А. Зинин, В.А. Чалмаев	
	Алгебра и начало математического анализа 10-11 кл (теория, задачник) А.Г. Мордкович	100%
	Английский язык М.З. Биболетова	100%
	Всеобщая история Н.В. Загладин	100%
	История России (1,2 ч) А.А. Данилов	100%
	Обществознание А.И. Кравченко	100%
	География В.П. Максаковский	100%
	Мировая художественная культура 10 кл Г.И. Данилова	100%
	Биология 10-11 кл Общая биология А.А. Каменский	100%
	Физика Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев	100%
	Технология В.Д. Симоненко	100%
	Химия. Базовый уровень О.С. Габриэлян	100%

Обеспеченность учебниками обучающихся – 100%

2.3 Мониторинг качества образования (обученность, итоги административных контрольных работ, результаты ЕГЭ, ГИА).

результаты ВПР 2020-2021 учебного года

МОУ Михайловская СОШ

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года с 19 марта по 26 апреля 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4 – 8, 11 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

Сводный анализ качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме **всероссийских проверочных работ** в 2021 году

Дата проведения	Класс	Предмет	Всего	Писали	Оценки				Обученность	Качество	Ф.И.О.учителя
					5	4	3	2			
02.04	4	Русский язык	5	5	1	4	0	0	100	100	Белова А.А.
06.04	4	Математика	5	5	1	3	1	0	100	80	Белова А.А.
14.04	4	Окружающий мир	5	4	1	3	0	0	100	100	Белова А.А.
14.04	5	Математика	8	8	0	1	4	3	63	13	Зыков Д.А.
20.04	6	Математика	9	9	0	2	4	3	33	22	Зыков Д.А.
21.04	7	Математика	5	5	1	2	1	1	80	60	Зыков Д.А.
19.04	8	Математика	4	4	0	0	1	3	25	0	Зыков Д.А.

23.04	5	Русский яз	8	8	1	5	1	1	88	75	Курилова М.В.
13.04	6	Русский яз	9	9	2	3	2	2	56	78	Курилова М.В.
09.04	7	Русский яз	5	5	2	1	2	0	100	60	Курилова М.В.
16.04	8	Русский яз	4	4	0	1	1	2	50	25	Курилова М.В.
23.04	5	История	8	8	1	2	5	0	100	38	Каргин А.В.
26.04	7	История	5	4	0	3	1	0	100	75	Каргин А.В.
07.04	6	Обществозн	9	9	0	6	2	1	89	67	Каргин А.В.
10.04	7	Обществозн	5	5	1	2	1	0	100	60	Каргин А.В.
19.03	7	Иностран яз	5	5	1	2	2	0	100	100	Болдина М.Р.
	11	Иностран яз	2	2	0	2	0	0	100	100	Болдина М.Р.
23.04	7	Физика	5	4	2	1	1	0	100	75	Михалёва М.П.
22.03	8	Физика	4	4	0	0	3	1	75	0	Михалёва М.П.
15.04	5	география	8	8	0	3	1	1	80	60	Юринская И.В.
08.10	7	География	5	4	0	1	3	0	100	25	Юринская И.В.
01.10	8	География	4	4							Юринская И.В.
09.10	5	Биология	8	8	0	3	5	0	100	38	Юринская И.В.
30.09	7	Биология	5	5	0	3	1	1	80	60	Юринская И.В.

1.Обученность учащихся МОУ Михайловская СОШ за 2019 - 2020 уч. год.

класс	Предмет	Ф.И.О.	Успев	Качест	Ср.б
2	Русский язык	Горковенко А.Н.	100	42	3,4
	математика		100	42	3,4
	Литер. чтение		100	83	4,2
	Окружающий мир		100	83	4,2
	технология		100	100	4,9
	ИЗО		100	100	4,7
	Английский язык	Болдина М.Р.	100	58	3,9
	Музыка	Немерова О.С.	100	100	4,6
	информатика	Михалёва М.П.	100	100	4,6
3	Русский язык	Зыкова Н.И	100	66,7	4,2
	математика		100	58,3	3,8
	Литер. чтение		100	66,7	4,3
	Окружающий мир		100	66,7	4
	технология		100	100	4,8
	ИЗО		100	100	4,9
	Английский язык	Болдина М.Р.	100	41,7	3,8
	Музыка	Немерова О.С.	100	91,7	4,7
	информатика	Михалёва М.П.	100	100	4,6
4	Русский язык	Белова А.А.	100	60	3,6
	математика		100	60	3,6
	Литер. чтение		100	80	4,2
	Окружающий мир		100	100	4,4
	технология		100	100	5
	ИЗО		100	100	5
	Английский язык	Болдина М.Р.	100	60	3,6
	Музыка	Немерова О.С.	100	100	4,9
	информатика	Михалёва М.П.	100	100	4,6
5	Русский язык	Курилова М.В.	100	75	3,3
	литература	Курилова М.В.	100	88	4,5
	Род. Русс.яз	Курилова М.В.	100	88	3,9
	Род. литература	Курилова М.В.	100	100	4,8
	Английский язык	Болдина М.Р.	100	63	3,6
	Немецкий язык	Болдина М.Р.	100	63	3,6
	математика	Зыков Д.А.	100	63	3,6
	история	Каргин А.В.	100	88	3,9
	география	Юринская И.В.	100	88	3,9
	биология	Юринская И.В.	100	88	3,9
	Музыка	Немерова О.С.	100	100	4,6
	ИЗО	Швецов С.Л	100	100	4,8
	технология	Швецов С.Л	100	100	4,5
	физкультура	Белова А.А.	100	100	4,5
	ОБЖ	Каргин А.В.	100	88	3,9

5	ОДНКР	Немерова О.С.	100	100	4,8
	информатика	Зыков Д.А.	100	88	3,9
6	Русский язык	Курилова М.В.	100	44	3,4
	литература	Каргина Т.В.	100	78	4
	Английский язык	Болдина М.Р.	100	44	3,2
	Немецкий язык	Болдина М.Р.	100	44	3,1
	математика	Зыков Д.А.	100	56	3,6
	история	Каргин А.В.	100	67	3,8
	обществознание	Каргин А.В.	100	78	3,4
	география	Юринская И.В.	100	67	3,8
	биология	Юринская И.В.	100	67	3,8
	Музыка	Немерова О.С.	100	100	4,3
	ИЗО	Швецов С.Л	100		
	технология	Швецов С.Л	100		
	физкультура	Белова А.А.	100	100	4,6
	ОБЖ	Каргин А.В.	100	89	4
	информатика	Зыков Д.А.	100	89	3,9
	Экология растений	Юринская И.В.	100	89	4,3
7	Русский язык	Курилова М.В.	100	56	3,9
	Род.русс.яз	Курилова М.В.	100	78	4,1
	Род. литература	Курилова М.В.	100	78	4,1
	литература	Каргина Т.В.	100	44	3,8
	Английский язык	Болдина М.Р.	100	33	3,6
	Немецкий язык	Болдина М.Р.	100	33	3,6
	алгебра	Зыков Д.А.	100	33	3,6
	геометрия	Зыков Д.А.	100	33	3,6
	информатика	Зыков Д.А.	100	67	4
	история	Каргин А.В.	100	44	3,7
	обществознание	Каргин А.В.	100	56	3,9
	география	Юринская И.В.	100	44	3,7
	биология	Юринская И.В.	100	44	3,7
	Музыка	Немерова О.С.	100	100	4,4
	ИЗО	Швецов С.Л	100	89	4,2
	технология	Швецов С.Л	100	56	3,9
	физкультура	Белова А.А.	100	100	4,4
	ОБЖ	Каргин А.В.	100	56	3,9
	Экология животных	Юринская И.В.	100	67	3,3
8	Русский язык	Курилова М.В.	100	25	3,3
	Род.русс.яз	Курилова М.В.	100	50	3,5
	Род. литература	Курилова М.В.	100	50	3,5
	литература	Каргина Т.В.	100	25	3,3
	Английский язык	Болдина М.Р.	100	25	3,3
	Немецкий язык	Болдина М.Р.	100	25	3,3

	алгебра	Зыков Д.А.	100	25	3,3
	геометрия	Зыков Д.А.	100	25	3,3
	информатика	Зыков Д.А.	100	100	4
	история	Каргин А.В.	100	50	3,5
	обществознание	Каргин А.В.	100	50	3,5
	география	Юринская И.В.	100	50	3,5
	биология	Юринская И.В.	100	25	3,3
	химия	Юринская И.В.	100	25	3,5
	физика	Михалёва М.П.	100	25	3,3
	искусство	Немерова О.С.	100	50	3,5
	технология	Швецов С.Л.	100	50	3,5
	физкультура	Белова А.А.	100	50	3,6
	ОБЖ	Каргин А.В.	100	50	3,5
8	ОДНРК	Немерова О.С.	100	100	4
	География Заб.	Юринская И.В.	100	50	3,5
9	Русский язык	Курилова М.В.	100	14	3,3
	Род.русс.яз	Курилова М.В.	100	86	4
	Род. литература	Курилова М.В.	100	71	3,9
	литература	Курилова М.В.	100	43	3,6
	Английский язык	Болдина М.Р.	100	14	3,3
	Немецкий язык	Болдина М.Р.	100	14	3,3
	алгебра	Зыков Д.А.	100	29	3,4
	геометрия	Зыков Д.А.	100	29	3,4
	информатика	Зыков Д.А.	100	86	4
	история	Каргин А.В.	100	43	3,6
	обществознание	Каргин А.В.	100	43	3,6
	география	Юринская И.В.	100	57	3,7
	биология	Юринская И.В.	100	57	3,7
	химия	Юринская И.В.	100	43	3,6
	физика	Михалёва М.П.	100	29	3,4
	искусство	Немерова О.С.	100	43	3,6
	физкультура	Белова А.А.	100	100	4,6
	ОБЖ	Каргин А.В.	100	43	3,6
11	Русский язык	Курилова М.В.	100	100	4
	литература	Курилова М.В.	100	100	5
	Английский язык	Болдина М.Р.	100	100	5
	алгебра	Зыков Д.А.	100	100	4
	геометрия	Зыков Д.А.	100	100	4
	информатика	Зыков Д.А.	100	100	5
	история	Каргин А.В.	100	100	4
	обществознание	Каргин А.В.	100	100	4
	география	Юринская И.В.	100	100	5
	биология	Юринская И.В.	100	100	4

	химия	Юринская И.В.	100	100	4,5
	физика	Михалёва М.П.	100	100	4
	искусство	Немерова О.С.	100	100	5
	физкультура	Белова А.А.	100	100	5
	ОБЖ	Каргин А.В.	100	100	5
	технология	Швецов С.Л.	100	100	5

2. Результаты обученности учащихся Михайловская СОШ

2018 - 2019		2019- 2020		2020 - 2021	
успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
100	40,2	96	37	100	44

3. Мониторинг ЗУН по результатам административных контрольных работ учащихся МОУ Михайловская СОШ 2-11 классов за 2020-2021 уч. год.

В 4 классе проведена комплексная проверочная работа для 4 класса (на основе материалов инструментария и процедур оценки качества начального общего образования РАО).

В классе 4 человека, приняло участие 4

Код участника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Σ	уровень
40001	1	1	1	1	2	1	0	0	0	2	1	0	0	3	1	2	16	базовый
40002	1	1	0	0	2	1	0	0	0	2	1	1	0	3	1	1	14	базовый
40003	1	1	1	1	2	1	0	0	0	0	1	1	0	2	1	2	14	базовый
40004	1	1	0	0	2	1	0	0	0	2	0	1	2	2	1	1	15	базовый
40005	1	1	1	1	2	1	1	1	0	2	0	1	2	2	1	1	18	базовый

Определение уровня выполнения комплексной проверочной работы

	Уровни достижения	баллы
1	Недостаточный	0-8
2	Пониженный	9-12
3	Базовый	13-21
4	повышенный	22-28

Промежуточная аттестация.

Проведены контрольные работы в 2- 3 и 5- 8 классах

Русский язык 2 класс

Фамилия, имя	1	2	3	4	Σ	оценка
Артемьева Анастасия	2	2	1	3	8	4/5
Аршинский Никита	0	0	0	0	0	2/2
Баченин Артем	0	2	1	0	3	2/3
Белов Александр	0	2	0	0	2	2/2

Вурупаева Ангелина	2	0	0	0	2	4/2
Ефремова Елена	0	1	0	0	1	2/2
Немерова Жанна	1	0	0	0	1	2/2
Обухов Александр	0	2	1	2	5	2/4
Перфильев Денис	0	2	1	1	4	2/4
Сарапулова Татьяна	2	2	1	0	5	4/3
Шакирова Анастасия	0	1	0	0	1	2/2
Маюров Тимофей	1	2	1	1	5	3/4

	Написание диктанта	Выполнение грамматического задания
Успеваемость	33%	50%
Качество	25%	33%

Математика 2 класс

Фамилия, имя	1	2	3	4	5	6	7	Σ	оценка
Артемьева Анастасия	2	1	0	1	1	1	1	7	5
Аршинский Никита	0	0	1	0	0	0	0	1	2
Баченин Артем	1	0	1	0	1	1	0	4	3
Белов Александр	1	1	0	1	1	0	0	4	3
Вурупаева Ангелина	2	1	0	1	1	1	1	7	5
Ефремова Елена	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Немерова Жанна	1	1	0	1	1	0	0	4	3
Обухов Александр	1	1	1	1	0	0	1	5	4
Перфильев Денис	2	1	0	1	0	0	0	4	3
Сарапулова Татьяна	1	1	0	1	0	0	0	3	2
Шакирова Анастасия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Маюров Тимофей	1	0	0	0	0	0	0	1	2

успеваемость	64 %
Качество	27 %

Литература 7 класс

Ф.И. учащихся	задания																			Σ	Оц ен ка
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
Аршинская Анастасия	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	13	3
Вдовин Кирилл	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	8	2
Вишнякова Алена	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	4
Голобокова Люба	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	11	3
Зыкова Дарья	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	4
Макушев Иван	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	8	2

Перфильева Елена	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	4
Раздобреев Максим	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	8	2
Юринская Юлия	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	4

успеваемость	67 %
Качество	44 %

Физическая культура 7 класс

Ф.И. учащихся	задания																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Σ	Оцен ка
Аршинская Анастасия	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	2	1	0	12	3
Вдовин Кирилл	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	2	0	0	11	3
Вишнякова Алена	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1,5	0	3	12	3
Макушев Иван	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4	2
Перфильева Елена	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1.5	1	3	15	4
Раздобреев Максим	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1,5	0	0	8,5	2
Юринская Юлия	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1,5	1	3	15	4

успеваемость	71 %
Качество	29 %

Литература 8 класс (Тест)

Ф.И.	I часть																	II часть			Σ	оценк
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
Русина Лена	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	14	4
Сафронов Данила	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	7	2
Григорьев Олег	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	8	3

успеваемость	67 %
Качество	33 %

Итоги проверки техники чтения 2 – 4 классов

класс	Кол – во Обучающихся в классе	Кол – во участников	% успеваемость	% качества
2	12	11	90	90
3	12	12	67	67
4	5	4	50	25

Учителям 2 – 4 классов обратить внимание на совершенствование уроков чтения, включать в уроки упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать навыки самостоятельной работы над текстом

5. Мониторинг результатов итоговой аттестации учащихся 11кл (ЕГЭ) в МОУ Михайловская СОШ

2020-2021 уч.г.			
11 класс			
Предметы	усп.	кач.	ср.б.
русский язык	100	33	23,3
Математика	83	50	12,8

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

Предмет	Всего сдало	В % к общему кол-ву уч-ся	Кол-во уч-ся, прошедших мин. порог	В % к общему кол-ву сдававших	Кол-во уч-ся, не прошедших мин. порог	Ср. тестовый балл	Учитель
Русский язык	6	100	6	100	0	23	Курилова М.В.
Математика	6	100	6	100	0	13	Зыков Д.А.

2020-2021 уч.г.			
9класс			
Предметы	Успеваемость %	Качество %	ср.б.
русский язык	100	17	23

Математика	100	50	13

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса.

Предмет	Всего сдавало	В % к общему кол-ву уч-ся	Мин. Порог в баллах	Кол-во уч-ся, прошедших мин. порог	В % к общему кол-ву сдававших	Кол-во уч-ся, не прошедших мин. порог	Ср. тестовый балл	Учитель
Русский язык	2	100	36	2	100	0	64	Курилова М.В.
Литература	1	50	32	1	100	0	68	Курилова М.В.
Математ(проф)	2	100	27	2	100	0	48	Кириллова В.В.
Биология	1	50	36	0	100	1	32	Юринская И.В.
Обществознание	2	100	42	2	100	0	60	Каргин А.В.

ДОСТУПНОСТЬ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Составлено расписание.
2. Организовано зачисление в первый класс.
3. составлены: план работа школы на новый 2020-21 уч. год,
4. Заведены на новый уч. год необходимая педагогическая документация.
- 5 Заведены личные дела обучающихся, журналы.
6. Сданы отчёты на начало учебного года.

2. ТАРИФИКАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ И ШКОЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

План работы школы МОУ Михайловская СОШ составлен на основании планов, которые были заслушаны и одобрены на заседании педсовета. Корректировка отдельных мероприятий проходила на заседаниях методического совета и ежемесячно вывешивались планы работы школы по месяцам.

3. АНАЛИЗ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ.

1. Качественный состав педкадров.

На начало 2020-2021 учебного года в МОУ Михайловской СОШ педагогический коллектив –12 человек, из них руководящих работников- 3.

Высшее профессиональное образование имеют 9 человек. Это – 75 %. Высшую квалификационную категорию имеют 1 человек (8 %), 1 категорию – 4 чел. (33 %). Молодых специалистов – 1 человек: Горковенко А.Н.

Если анализировать возрастной состав, то в возрасте до 35 лет работает 2 человека, что составляет 17 % сотрудников, от 35 до 55 лет – 58%, работающие пенсионеров 3 человек составляют 25%. Преподаватели мужчины – 3 человека (25%).

2. АТТЕСТАЦИЯ СОТРУДНИКОВ.

Проводится разъяснительная индивидуальная работа с аттестующимися учителями с целью оказания методической помощи: составление описания педагогической деятельности, оформление папки аттестующихся, индивидуальные беседы, предоставлены необходимые материалы для профильного оформления и анализа своей педагогической деятельности. В 2020-2021 учебном году аттестовался один учитель начальных классов Белова А.А. за соответствие занимаемой должности.

3. КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.

Сведения о курсовой подготовке педагогических кадров образовательных организаций, прошедших обучение на курсах повышения квалификации или переподготовки в период 2020 – 2021 уч. год

ФИО педагога, должность	Наименование КПК/переподготовки	Период прохождения обучения/форма	Подтверждающий документ (серия, номер, дата выдач
Каргин Андрей Владимирович Учитель ОБЖ	Институт развития образования Забайкальского края заочно	06.10.20 – 10.10.20 «Первая помощь»	Удостоверение о повышении квалификации № 61147
Каргин Андрей Владимирович Руководитель кружка «Шахматы»	ООО «инфоурок» заочно	23. 08 – 08.09 2020 Методиока преподавания курса «Шахматы в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО»	Удостоверение о повышении квалификации ПК 00135743
Курилова Марина Валентиновна Учитель русского языка и литературы	ООО центр инновационного образования и воспитания «Единый урок» заочно	13.09.2020 Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	Удостоверение о повышении квалификации 443- 289982
Курилова Марина Валентиновна Учитель русского языка и литературы	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края» заочно	28.10- 31.10. 2020 «Преподавание предметов «Русский родной язык» и «Русская родная литература» в образовательных учреждениях, реализующих программы основного общего образования»	Удостоверение о повышении квалификации 16416
Курилова Марина Валентиновна Классный	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Организация работы классного руководителя в образовательной	диплом о профессиональной переподготовке

руководитель 6 класса	Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.	организации» 250 ч. Для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»	483-289982 03.06.2021 г. Саратов
Немерова Оксана Сергеевна Зам. директора ВР	ООО центр инновационного образования и воспитания «Единый урок» заочно	09.09.2020 Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	Удостоверение о повышении квалификации 443- 211999
Немерова Оксана Сергеевна Зам. директора ВР	ООО центр инновационного образования и воспитания «Единый урок» заочно	04.12. 2020 «Обработка персональных данных в образовательных организациях»	Удостоверение о повышении квалификации 459-211999
Немерова Оксана Сергеевна Зам. директора ВР	Do.zabedu.ru ИРО Забайкальский край	Октябрь 2020 Деловой менеджмент «Реализация ООП школы с учетом ФГОС и концепции преподавания учащихся предметов и предметных областей в центрах «Точки роста»	
Немерова Оксана	Do.zabedu.ru	07.12 – 16.12.2020 г.	Удостоверение не отправлено

Сергеевна Зам. директора ВР	ИРО Забайкальский край	«Проектирование программы воспитания в условиях реализации ФГОС»	
Михалёва Марина Петровна Зам. директора УВР	Федеральное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования» очно	28.08 - 03.09 2020 «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология»	Удостоверение о повышении квалификации ТР 37/24 г. Москва
Зыков Денис Александрович руководитель «Точки роста»	Do.zabedu.ru ИРО Забайкальский край	Октябрь 2020 Деловой менеджмент «Реализация ООП школы с учетом ФГОС и концепции преподавания учащихся предметов и предметных областей в центрах «Точки роста»	
Зыков Денис Александрович руководитель «Точки роста»	II Всероссийский форум Центров «Точка роста»	30.10.2020 «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов»	Сертификат
Зыков Денис Александрович	Ebuteam.info «Точка роста»		

учитель информатики		Предметная область информатики	
Немерова Оксана Сергеевна	II Всероссийский форум Центров «Точка роста»	30.10.2020 «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов»	Сертификат
Михалёва Марина Петровна Кл.рук.	ООО центр инновационного образования и воспитания «Единый урок» заочно	10.09.2020 Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	Удостоверение о повышении квалификации 443- 212004
Михалёва Марина Петровна	ООО центр инновационного образования и воспитания «Единый урок» заочно	14.12. 2020 «Обработка персональных данных в образовательных организациях»	Удостоверение о повышении квалификации 459-212004
Михалёва Марина Петровна	II Всероссийский форум Центров «Точка роста»	30.10.2020 «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов»	Сертификат
Михалёва Марина Петровна	Всероссийский онлайн - семинар	13.11.2020 «Как настроить корректировку ООП ООО с учетом федеральных требований к	

		изучению учебного предмета «Технология»	
Швецов Сергей Львович учитель	Всероссийский онлайн - семинар	Технологическая подготовка обучающихся в контексте требований нацпроекта «образование» «Точка роста»	
Швецов Сергей Львович учитель технологии	Ebuteam.info Точка роста	Предметная область технологии	

РАБОТА С МЕТОД ОБЪЕДИНЕНИЯМИ.

По планам ШМО проводятся открытые уроки, мастер-классы учителей..

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

За учебный год проведено 4 педсовета:

1. « Итоги работы за прошедший год и планы на новый 2020-21 уч. год».
2. Работа с учащимися различной учебной мотивации
3. Разработка и реализация программы наставничества
4. По допуску обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации

ПОДГОТОВКА К ЕГЭ И ГИА

Разработана и утверждена дорожная карта по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в 2020 году, составлен график консультаций по предметам, проведены родительские и классные собрания по вопросам ЕГЭ и ОГЭ. Составлен банк данных и собраны заявления учащихся о выборе предметов. Проведены административные контрольные работы в форме ЕГЭ и ОГЭ по математике и русскому, а также предметов по выбору. По русскому языку в 11 классе качество знаний 100 %, по математике 100%. В 9 классе - по математике 50%, по русскому 75 %. По результатам этих работ выявлена « группа риска» получить двойки по этим предметам

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

За 1 полугодие 2020-21уч. года проверялись вопросы:

« Об итогах трудоустройства выпускников 2019-20 уч. года»

«О готовности журналов 1-11 классов к началу уч. года»

«Организация индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья»

« Входная диагностика обучающихся 5-11 классов»

« О преемственности между ступенями обучающихся 5-х кл.»

«Контроль за успешностью формирования УУД у обучающихся 1-4 классов»

« Проверка состояния журналов 1-11 классов. Выполнение государственных образовательных программ за 1 четверть 2020-2021г»

«Контроль за преподаванием уроков физики и математики в 6-11 классах.»

«Работа со слабоуспевающими обучающимися: система опроса, объем домашнего задания»

«Проверка журналов. Система опроса слабоуспевающих учащихся, посещаемость, культура ведения журнала»

«Проверка дневников и тетрадей со 2 по 11 класс»

«Подготовка и проведение пробного итогового сочинения»

«Анализ состояния отчетности за 1 четверть»

«Работа с одарёнными детьми .Анализ итогов школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 уч. году»

«Административные контрольные работы за год»

«Выполнение учебных программ, их соответствие обязательному минимуму содержания образования.»

Итоги контроля рассмотрены на совещаниях при директоре, зам. директора по УВР, заседаниях МО. По итогам проверок составлены справки. Анализируя влияние внутришкольного управления на результаты работы школы можно сделать следующие выводы: степень выполнения целей и задач - 70%. Отдельные учителя не смогли овладеть личностно- ориентированной технологией, не разработали разноуровневые задания. Слабо реализовывалась программа «одаренные дети» и работа со слабоуспевающими учащимися. Из чего можно сделать вывод, что работа по сохранению контингента учащихся на очень низком уровне. Несмотря на это, изучение новых технологий, гуманизация и демократизация преподавания повлияли положительно на качество знаний и успеваемость. На эффективность выполнения программ повлияло не объективное выставление оценок учащимся, а созданная информационно- аналитическая система в виде мониторинга. В нем участвуют учителя и администрация. Мониторинг проводится 1 раз в год и имеет большое значение при анализе за год, рефлексия в учебно-воспитательном процессе.

Педагоги школы награждаются грамотами школы Министерством образования и науки объявляется благодарность. Все это стимулирует педагогов для достижения оптимальных результатов. Классные руководители, учителя - предметники сдают данные, которые заносятся администрацией в статистические отчеты и по этим данным ведется мониторинг. Внутришкольный контроль повышает теоретический и методический уровень подготовки учителя к уроку, поддерживает стремление внедрять новые технологии на уроке.

Проведение административных контрольных работ показало по русскому языку, математике, несоответствие уровня знаний при экспертизе и итоговым результатам.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 4 класса приняли участие во всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике и окружающему миру. По русскому языку качество знаний составило- 57,1%, обученность- 100%. По математике качество знаний – 59,9%, обученность- 100%.

Вывод: внутришкольный контроль и руководство не достигло полного повышения запланированных результатов, так как выявили такие нерешённые вопросы, как несоответствие оценок уровню знаний, низкий уровень по математике в 9 классе, 4 классе.

Резервы: разнообразить внутришкольный контроль. Провести мониторинг качества знаний по входному, промежуточному и итоговому контролю. Повысить требовательность к предметникам по индивидуальной работе со слабоуспевающими учащимися и работе с одарёнными

2020-2021 уч.г.			
11 класс			
Предметы	Успеваемость %	Качество %	ср.б.
русский язык	100	100	4
Математика	100	100	5
Обществознание	100	100	4
Биология	100	100	4
Литература	100	100	5

1. Результаты обученности за 2020-2021 учебный год.

класс	количество уч-ся				на «4» и «5»	% качества	имею т «2»	% успе-ти
	на начало года	прибыло	выбыло	на конец II четв.				
1	8	-	-	8				
2	12	1	1	12	5	42	0	100
3	10	2	-	12	6	50	0	100
4	5	-	-	5	3	60	0	100
Начальная ступень	35	3	1	37	14	50	0	100
5	8	-	-	8	5	63	0	100
6	9	-	-	9	4	44	0	100
7	9	-	-	9	3	33	0	100
8	4	-	-	4	1	25	0	100
9	7	-	-	7	1	14	0	100
Основная ступень	37	0	0	37	14	38	0	100

10	0	-	-	0	0	0	0	0
11	2	-	-	2	2	100	0	100
Старшая ступень	2	0	0	2	2	100	0	100
Итого по школе	74	3	1	76	30	44	0	100
		аттестовано 68 уч. (2 - 11 классы)						

2. Результаты посещаемости за 2020 – 2021 уч.год

класс	количество пропущенных уроков		
	всего	по неувед. причине	группа риска /принятые меры
1	242	0	
2	551	0	
3	350	0	
4	332	0	
Начальная ступень	1475	0	
5	171	22	Аршинская Л , Русу М
6	274	0	
7	726	18	Макушев И
8	482	0	
9	550	23	Баженов Е , Селезнев А
Основная ступень	2203	63	
10	0	0	
11	94	0	
Старшая ступень	94	0	
Итого по школе	3772	63	

3. Движение учащихся за 2020-2021 учебный год

класс	На начало 1 четверти	Прибыли (кто, откуда)	Выбыли (кто, куда)	На конец года
1	8	0	0	8
2	12	1. Вурупаева Ангелина	1 Гурбатова Регина	12
3	10	1 Тимошенко Екатерина г. Чита	0	12

		2. Бочкарёв Степан Холбон		
4	5	0	0	5
1-4	35	3	1	37
5	8	0	0	8
6	9	0	0	9
7	9	0	0	9
8	4	0	0	4
9	7	0	0	7
5-9	37	0	0	37
10	0	0	0	0
11	2	0	0	2
10-11	2	0	0	2
итого	74	3	1	76

4. Выполнение лабораторных и практических работ

предметы	класс	По программе	проведено	отставание	причина
Физика	7	11	11		
	8	11	11		
	9	9	9		
	11	8	8		
Химия	8	7	7		
	9	27	27		
	11	12	12		
Биология	5	4	4		
	6	6	6		
	7	7	7		
	8	8	8		
	9	8	8		
	11	6	6		
География	5	8	8		
	6	12	12		
	7	8	8		

	8	13	13		
	9	17	17		
	11	10	10		

3.6 Работа с одаренными детьми.

Система работы с одаренными и талантливыми детьми в МОУ Михайловская СОШ имеет следующее содержание:

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей;

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- организация и участие в научных конференциях, проектах, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных учащихся:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

Поощрение одаренных детей:

- награждение грамотами

В школе реализуется ПРОГРАММА « ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ», разработанная администрацией МОУ Михайловская СОШ.

Программа «Одаренные дети» призвана реализовать основные положения Декларации прав ребёнка, Закона РФ «Об образовании», направленные на развитие ребёнка. Она является подтверждением особого статуса детства как особого периода, не зависящего от социальных, политических, национальных, конфессиональных и других отличий. Программа находится в числе приоритетных направлений деятельности школы и служит основой сотрудничества и консолидации её с родителями и общественностью.

Программа указывает на необходимость дальнейшего обеспечения условий, способствующих максимальному раскрытию потенциальных возможностей одаренных детей, а также нацеливает на выявление одаренности с раннего возраста, на оказание адресной поддержки каждому ребенку, проявившему незаурядные

способности, разработку индивидуальных «образовательных маршрутов» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ребенка, на формирование личностного и профессионального самоопределения.

Основной задачей нашего педагогического коллектива является выявление одаренного ребенка и создание соответствующей развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого обучающегося. В связи с этим определен круг задач, которые решает педагогический коллектив школы:

- выявление одаренных детей;
- разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми;
- координация действий учителей, работающих с одаренными детьми;
- проведение тематических педсоветов, психолого-педагогических семинаров по проблемам работы с одаренными детьми;
- организация и проведение занятий с одаренными детьми;
- мониторинг результативности с одаренными детьми;
- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам;
- учет особенностей индивидуального развития одаренных детей, их склонностей и интересов;
- создание банка данных с содержательными характеристиками одаренных и способных детей;
- оформление в методическом кабинете тематической папки « Работа с одаренными детьми».

В школе можно выделить следующие виды одаренности:

1. Академическая одаренность и интеллектуальная
2. Творческая
3. Спортивная

Согласно плана работы школы с одаренными детьми 2020-2021 учебного года обучающиеся 1-11 классов приняли участие в различных конкурсах и мероприятиях, направленных на развитие одаренности, творческого мышления. Работа с одаренными детьми и мотивированными на учебу учащимися традиционно ведется по всем предметам.

Педагоги используют принципы индивидуализации и дифференциации обучения, внедряют инновационные образовательные технологии, ориентируют учащихся на дополнительную литературу с указанием источника

получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по предметам

В обучении одаренного учащегося учителя школы реализуют стратегию ускорения, в работе с такими учащимися используется быстрое продвижение к более высоким познавательным уровням в области избранного предмета. Особенно при подготовке к олимпиадам, конкурсам, в период подготовки к экзаменам.

Одаренный учащийся на уроках и во внеурочной деятельности получает дополнительный материал к традиционным курсам, имеет большие возможности развития мышления, креативности, умений работать самостоятельно. В школе для работы с одаренными детьми функционирует предметный внеклассный блок, создана пространственно-предметная образовательная среда через элективные и факультативные курсы, предметные кружки по выбору.

В рамках каждого занятия внеклассного блока создаются условия для формирования и развития познавательной активности детей

В последний год можно наблюдать снижение числа победителей предметных олимпиад, участников НОУ, конкурсов и соревнований и, как следствие, высоких образовательных достижений по сравнению с прошлыми годами. Кроме того, выделим кадровую проблему, связанную с недостаточной профессиональной и личностной готовностью педагогов к работе с одаренными детьми.

Олимпиадное движение

Одной из форм работы с высокомотивированными учащимися являются индивидуально-групповые занятия по подготовке к олимпиадам. Педагоги школы ведут активную методическую работу в целях привлечения учащихся к олимпиадному движению, выявления интеллектуально одаренных школьников. В предметных олимпиадах приняли участие школьники 5-11 классов. С учетом того, что 1 ученик принимает участие в нескольких олимпиадах.

3.7 Школа молодого педагога

С целью оказания методической помощи молодым специалистам в совершенствовании методическо - преподавательской деятельности в течение года проводились беседы, занятия с молодыми и малоопытными учителями.

В школе работают 1 молодой специалист:

А) Горковенко А.Н.– учитель начальных классов- наставник Каргина Т.В.

В сентябре зам. дир. по УВР и наставниками были проведены индивидуальные беседы с молодым специалистом, посещение с целью выявления уровня методической и теоретической подготовки, собеседование с молодыми специалистами по вопросам составления тематических и поурочных планов, тематического планирования; знакомства с программой по предмету; составления планов самообразования. В течение года зам. дир. по УВР и наставники молодых специалистов регулярно посещали проводимые уроки, было организовано посещение молодыми специалистами уроков опытных учителей. Проводились консультации по вопросам заполнения журналов, проверки дневников учащихся, проведения родительского собрания, организации индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, знакомства с нормами проверки рабочих тетрадей учащихся, знакомства с нормами оценок устных и письменных работ.

Для учителей проводились следующие занятия: Изучение нормативно-правовой базы. Ведение школьной документации. Современный урок. Требования. Организация. Контроль за знаниями, умениями, навыками. Самообразование – лучшее образование. Эмоциональная устойчивость учителя. Анализ урока.

По результатам наблюдений за работой молодых специалистов можно сделать следующие выводы. Молодой учитель учитывает в работе замечания и рекомендация, занимаются самообразованием и совершенствованием профессиональных навыков.

Рекомендации на следующий год: продолжить занятия с молодым специалистом; особое внимание уделить правильному заполнению журнала, объективности оценки учащихся, внедрению в учебный процесс новых технологий и форм обучения.

III. ПОТЕНЦИАЛ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

В МОУ Михайловская средняя общеобразовательная школа работает 12 педагогов; уже несколько лет кадровый состав стабилен. Средний возраст педагогов – 42 лет.

Диаграмма №3. Состав педагогических кадров по уровню образования.

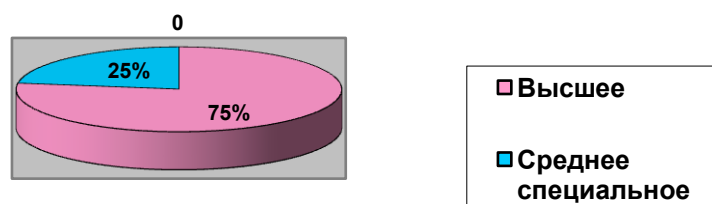
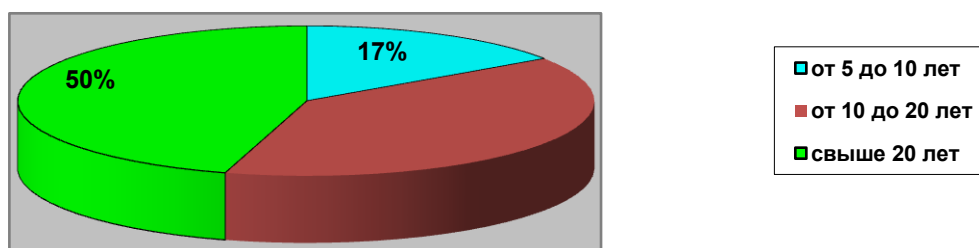


Диаграмма №4. Состав педагогических кадров по стажу работы.



Высшее педагогическое образование имеют 9 педагогов, среднее специальное – 3 педагога. Штат педагогов укомплектован полностью. Квалификационный уровень педагогов:

Высш-1. 1-ая категория –4

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

В рамках выполнения плана внутришкольного контроля мной, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, регулярно проводились мероприятия по организации контроля за учебно - воспитательным процессом, контроля уровня преподавания, прохождения и усвоения программы обучающимися, своевременному выявлению и предупреждению проблем и причин неуспешности. Это посещения уроков и занятий, проведение мониторингов знаний, в том числе анализ результатов диагностических работ в форматах ГИА и ЕГЭ и службы мониторинга, проверка ведения документации (журналов, тетрадей), работы педагогов в кабинетах, организация конкурсов и олимпиад, индивидуальная работа с педагогами, родителями и обучающимися.

Цель: установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Задачи:

1. диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель - ученик, заместитель руководителя - учитель;
2. обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть факультативов, групповых и индивидуальных занятий;
3. повышение ответственности учителей-предметников, внедрение новых, эффективных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов;
4. обеспечение сочетания административного и общественного контроля внутри школы с самоанализом и самоконтролем участников образовательного процесса;
5. пополнение информационного банка данных о работе каждого учителя с применением

новых методик;

6. совершенствование системы ведения школьной документации.

Принципы построения контроля: научность, системность, цикличность; демократизация, гуманизация и гласность, открытость и доступность; контроль, стимул творческого и профессионального роста учителя; мотивация контроля; технология достижения уровня самоконтроля в результате взаимодействия администрации и учителя.

ЛИЧНЫЕ ДЕЛА

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2020–2021 учебный год по проверке состояния ведения и соблюдения единых требований при оформлении личных дел обучающихся 1 -11 - х классов.

Выводы:

Проверка личных дел показала, что классные руководители отнеслись к выполнению своих должностных обязанностей в части соблюдения единых требований к оформлению личных дел обучающихся добросовестно. Все итоговые оценки выставлены.

ЖУРНАЛЫ

В рамках внутришкольного контроля мной регулярно проверялась система **работы педагогов с журналами** как важным видом контрольной и отчётной документации. Проверка журналов осуществлялась каждый учебный месяц.

Это позволяло анализировать уровни прохождения программ, контролировать график проведения контрольных и проверочных работ, следование планированию, регулярность опроса учащихся, накопление оценок, соблюдение норм домашних заданий, а также своевременно корректировать нарушения ведения документации, выполнения планов. По результатам каждой проверки мной проводились совещания при заместителе директора, а также, по необходимости, дополнительные индивидуальные собеседования с педагогами, были даны рекомендации по устранению замечаний.

Выводы:

1. Работа практически всех классных руководителей с журналами классов осуществлялась на профессиональном уровне, тем не менее, нарушения ведения журналов со стороны учителей-предметников, не даёт возможности оценить все журналы на «отлично».
2. По итогам года нарушения в заполнении журнала имелись у: Зыкова Д.А. На момент проверки в журналах у большинства учителей было исправление дат, карандашом выставленные отметки, точки, низкая накапливаемость оценок, переправленные даты, отсутствие названий тем и д/з, несоответствие подсчитанных тем по плану и по факту. В сводной ведомости имелись исправления оценок. При подсчете выданного программного материала имелись ошибки, количество по плану и по факту не соответствовало.
3. Все журналы готовы к архивированию.

ТЕТРАДИ

В течение года осуществлялись проверки работы педагогов с тетрадями. Основная цель проверки: соблюдение требований работы с данным видом документации. Задачи: выполнение своевременных проверок, проведение разнообразных форм работы, объёмы домашних заданий, соблюдение системы оценки. Сборы тетрадей для проверки осуществлялись мной комплексно (по предметам и видам тетрадей), а также во время посещения уроков. Выводы и рекомендации проверки доведены мной до сведения педагогов в ходе индивидуальных консультаций по итогам проверки и в рамках анализов работы.

Рабочие программы.

Цель проверки: получить объективную информацию о прохождении рабочей программы по предметам.

Задачи: провести мониторинг:

- выполнения учебной программы по указанным выше предметам и классам;
- установления соответствия записей тем в рабочей программе и классных журналах,
- осуществления своевременной корректировки.

Основание проведения контроля: план ВШК

Способы сбора информации:

1. Контроль ведения документации (классный журнал, рабочая программа учителей по предметам).

Методы проведения: анализ документации.

Сроки проведения: 25 мая -29 мая 2019 года

Целью выявления объема выполнения общеобразовательных программ, качества выполнения теоретической и практической части учебной программы, состояния организации повторения и обеспечения систематизации знаний учащихся была осуществлена проверка выполнения учебных программ по всем предметам УП.

Программа за 2020-2021 учебный год по предметам учебного плана выполнена полностью. Расхождение в количестве часов есть по всем учебным предметам. Это связано с продлением срока каникул из-за пандемии коронавируса.

Результаты проверки выполнения учебных программ по предметам показали, что все учителя соблюдают и выполняют общие требования программы (из пояснительных записок), все темы были изучены в запланированные сроки и записаны в журналы в строгом соответствии с рабочими программами.

При проверке практической части программы расхождений и не соответствий в целом не наблюдалось, что в свою очередь говорит о наличии системы обобщения и закрепления знаний учащихся после прохождения темы или раздела по всем предметам образовательной области.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу по повышении качества успеваемости в 2020-2021 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв школы.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
4. Необходимо усовершенствовать формы работы по преемственности на первой и второй ступенях обучения.
5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
7. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу психолога, учителей- предметников и родителей.

8. Усилить необходимость предварительных малых педсоветов по параллелям.
9. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
10. Задача каждой ступени – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного–психологического кризиса, возникающего вследствие использования неадекватных технологий. Разработать вариативные программы и использовать преемственность технологий обучения при переходе на новую ступень обучения.
11. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
12. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
13. Учебно-методической службе целенаправленно осуществить переход от репродуктивного к деятельностному подходу.
14. Обратит внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).
15. В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и обучаемости и направлять своё личное взаимодействие на ОУУН, чтобы формировалась позитивная учебная мотивация, удовлетворялись социально-психологические потребности (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения).

ЗАДАЧИ НА 2021 -2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
2. Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.
3. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
4. Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями, образовательными экспедициями, включающими детей в процессы коммуникации, необходимые новой школе будущего.
5. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
6. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.
7. Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
8. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Результаты анализа показали, что в МОУ Михайловская СОШ осуществляется деятельность на основе документов, соответствующих законодательству РФ. В

школе имеется образовательная программа, соответствии с которой строятся перспективные направления деятельности.

Материально-техническая база школы позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс на необходимом для нормального функционирования уровне. Таким образом, обеспечение образовательного процесса осуществляется целенаправленно, способствуя соответствию реализации образовательных программ существующим требованиям.